



المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية  
المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية  
INSTITUT ROYAL DE LA CULTURE AMAZIGHE

أهمّات أهل نكوس

أخوس. | أكلوس

ألوس. أ. أوس





†.ΧΟ:ΕΕ. | †Η:ΘΞΙ  
ΗΛ.Λ:Θ Λ †.ΟΞΟ





المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية  
ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ  
INSTITUT ROYAL DE LA CULTURE AMAZIGHE

# ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵏ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

*Publications de L'institut Royal de la Culture Amazighe  
Centre de la Recherche Didactique et des Programmes Pédagogique  
Série : Supports pédagogiques N° 25*

Titre	: ⵜⴰⵔⴰⵎⴰⵣⵉⵖⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴰⵣⵉⵖⴰⵏⵜ - ⵏ ⵏⴰⵎⴰⵣⵉⵖⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵔⴰⵎⴰⵣⵉⵖⴰⵏⵜ
Réalisation	: Abbassi Abdelkrim
Expertise Linguistique	: L'houssaine El Gholb, Mustapha Sghir
Dessins	: Mohamed et Badr Errajaoui
Suivi pédagogique	: Mhamed El Baghdadi, Benaïssa Ichou
Coordination	: Abdeslam Khalafi
Conception	: Nadia Kiddi (Unité d'édition - CTDEC)
Imprimerie	: El Maârif Al Jadida - Rabat
Dépôt Légale	: 2015MO1385
ISBN	: 978-9954-28-186-4
Copyright	: ©IRCAM





ሐሊጎልጎሮ ለ ተዕዛዝ





ΣΚΚ. ++ Σ|| Σ.Ι. %ΟΧ.Μ Υ%ΟΘ Σ.Ι. %ΟΘ. ο.ΓΚΚΣ.Ι, ΣΓΠ.Ι. ΣΘΓ ||Θ  
ΗΛ.Λ%Γ.

Σ%Θ. Λ Υ%ΟΘ|Η.Μ, ΛΛ%Ι.Ο +.Λ.Ι.Κ.Ι +Γ.Μ.Σ.Ο + Χ Γ.Ι.Σ ΚΛΛΥ,  
%ΓΚ| Σ.Ι. %ΘΟΣΛ ΣΥΚΚΣΗ, ο.Η.Σ.Χ || %ΠΕΙ ΥΟ Σ. + Γ.Μ.Σ.Ο + Χ  
Η.Ι. ΓΣΧ.Ι | ΣΧΟ.Ι. Σ||. ο.Θ ΗΛ.Λ%Γ:

%ΛΗΥ . Θ.Θ., Θ| Σ Κ. | ΣΥΟΓ +ΚΟΣΛ ΣΣΣ Λ. ΣΟ.Ο .Θ  
Θ.Θ.Θ:

%Φ% . Γ%ΓΓΣ! Σ%Ο. %ΛΥ.Ο ., ΧΧ<sup>υ</sup>ΛΥ ΥΣΗΚ ΓΣΧ.Ι. Σ||. ο.Θ  
ΗΛ.Λ%Γ:

ο.Λ %Ο +ΧΧ<sup>υ</sup>ΣΛ . Θ.Θ., Υ.Θ Θ| Σ ΣΥΟΓ | Π%Κ.Μ, +ΚΟΣΛ  
ΣΣΣ. Χ %ΘΟΣΛ.



οιηξχ οθ + ξεο, ξλλε ςολι + ξλιη ηο.







Σ.ΖΖΗ ΣΖΠ%Ο ++, ΣΡΡΘ οΡΡ<sup>υ</sup> οςΠο ΣΗΗοΙ | +οΗΗΞΙ, ΣΟΠΗ. Ι++ο+  
%Ο || +%Ξ οΠΛ ΣΓΣΖΖ.



ኃይል ለማግኘት ማዘጋጀት፣ ማሳደግ እና ማስተካከል፣ ማዘጋጀት፡

- ለሌሎች ለ ማህበራዊ ለ ማህበራዊ ተቋማት፡

ማዘጋጀት፡

- ለሌሎች፣ ማሳደግ ለሌሎች ለ ማህበራዊ ተቋማት !



ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ.



Σοτ + ξϞϞϞ + σοειξι, τλλο οο + οοξο ξ ϞΛοΛοϞ:

- Ϟο + ξι + τλλο + ϞϞοο Ϟ σοτ + ϞϞϞξ ϞϞολλοι, ξΛ οΛ ϞϞοι? ξλλο οοο:

- οοο, οο Λο + ΛΛοϞ Ϟο Ϟλλο οο ξ ϞϞοξι.







Γ.Γ., ομνξχ ϰοξι ξλθι π%θθ.ι, ϑοϑ Γ. ολ.ολ%Γ, ϑοϑ%μ οο  
Λ. ξ++ξϑξϑ ολ ξ++κκϑ, οο ϑ%κξ Γ. ολ οθ ϑοκκ.ι Γ. ολ  
ξ++ο++ο π.μ.ο Γ. ολ ξθθ.ο. οο ϑολ Λ. + ++ο||ξ +ο.οξο.  
ϑο+ +ξκ.π+, +λλ% ολ +θθξχχ χ +ολλ.ο+ ||θ, οο +κρξ  
οπλ ξΓξϑϑ, ι++ο+ +ϑο. οθ, +θμ.οθ οο ξιλλο, οο ξθ.π.μ  
ϑοθ θ κλξι+ !!!



†ℝ℄ ℒ †Σℋ⊙, †℄Q. † †%℄℄ ∘ℒΣ⊙ ∥⊙, ∘⊙ Σ⊙ℋ%℄℄%∑. †⊙⊙  
Σ⊙ † †∘† ℄. † ∘ℒΣ⊙ ∥⊙. ℄℄ ℄∘⊙⊙, ∘⊙ ℒ. ℒΣ℄⊙ †⊙℄℄%,  
∘⊙ ∘⊙ †∘℄℄. Σ⊙∋∘∣ ∥. ∘⊙ †ℋℒ∣ ⊙ Σℒ⊙∣ Σ℄†∘∑∣ ∘∣∣Σ℄ ℒ  
Σ⊙ℋ∘∑ℒ †∘ℒ%⊙Σ ∥⊙, ∘∣∣Σ℄ ∑∘†%∣ Σ∣∣Σ .



ЖОЗИ ΣΛΘΙ Π%ΘΘοι, ΣΗογΛ Λ Υ%ΟΘ ΘοΘοΘ, οΛ ΣЖQ Γο οΛ  
ΣΧο Γ%CCΣΘ. οИИΣΧ οΘ ΣИο ΥΣЖ Γο οΛ οΘ ΣIQοι, Λ Γο οΛ +  
ΣZοΘИИ οИИΣΧ ΣIIΣ. ΣΛΛο ΥΟ +οΟΣΟ ΣΘΙΣCCO ++, γΣΙΣ οΘ  
Σ Γ%CCΣΘ :

+οΟΘο+ ο +ИИο οC, ΓοЖ οΛ %O ++ ++οΠИΛ. ΣИο οΘ ΗΛοΛ%C :

- γγΣΘ ο ΘοΘο! Θο +ΣΙ +ЖΣИ. οΛ ++ οΠИΥ ΓοCο οΛΛΙΣ Χ  
%ΛΥοΟ ο, Θο +ΣΙ ΣИИο οΥ. ΛΣΧΘ CΣΧοι | γΣΧΟοι. ΛΣΧΘ γοι  
%ЖΠΣ ΣΥ%Λοι Λ CΣΧοι | ΣΥЖΟοι | ΠοCοι.



◦◦ℝℝ◦ ∥◦, ∧∧∖ √◦ †◦ℵ◦Σ◦† | †◦◦Σ◦, †◦†† ◦◦† ◦√† ∖ℵ◦◦  
∥◦.

††◦† ◦ℋ∖◦ ∥◦ ℵℵ ◦◦◦◦ .



XXI ΣΟΤ ΤΕΥΘΟ. ΣΦΣΣΟΙ Θ ΣΟΤ ΤΟ.ΘΘ† Ι %ΛΣΛ%Θ, ΗΟΣΛΙ  
Λ ΥΟ ΣΥΟΕ Ι ΗΛ.Λ%Ε ΕΕΣΕΣΙ ΛΣΧΘ ΟΘΛ, ΛΛΟΙ Χ ΣΟΤ  
ΤΗ%ΗΗΣ ΣΥ%ΛΟΙ !!.

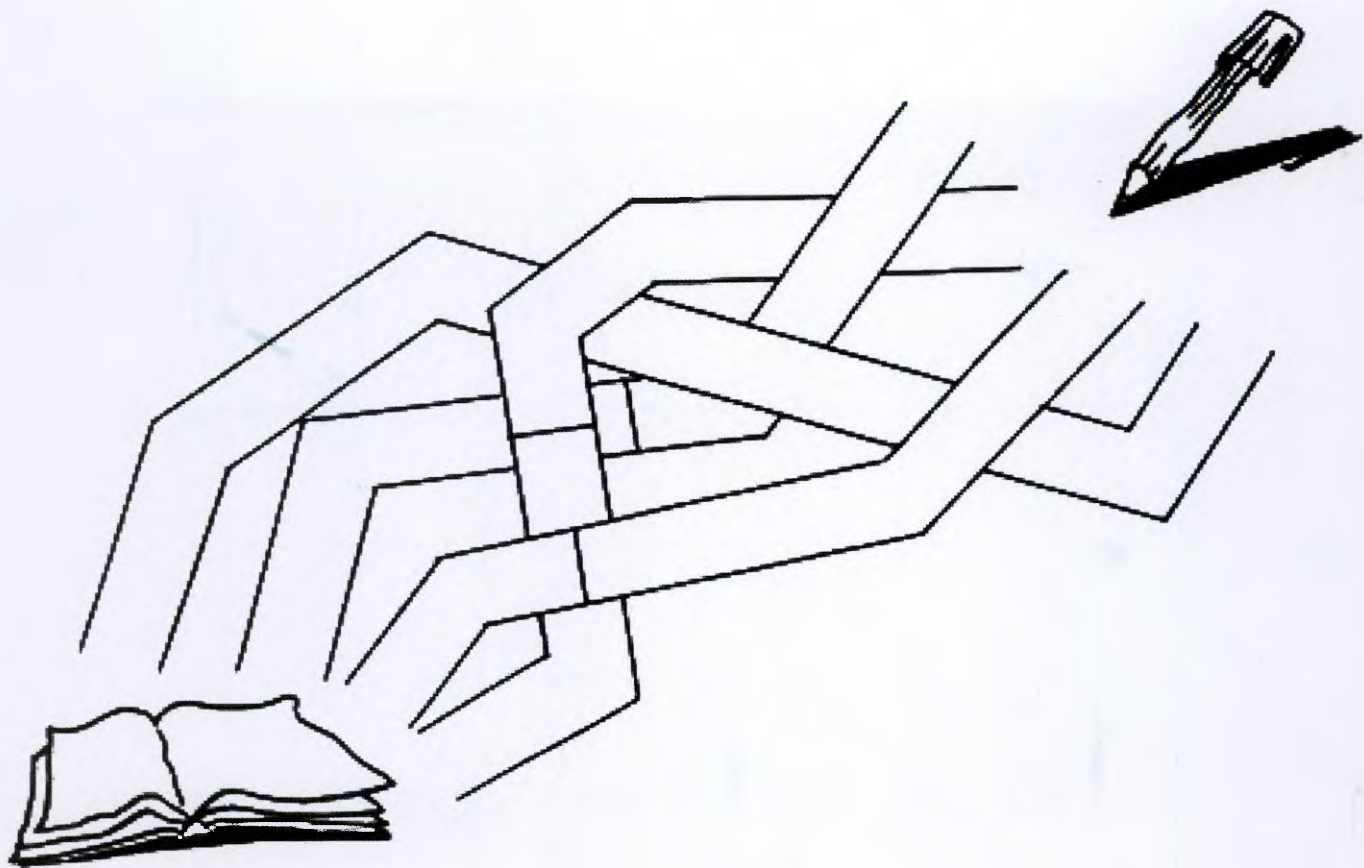


# 4 - ◦Λ ◦ℋΥ †ΣΧ∶ΟΣΠΞΙ ◦Λ Χ †Ο◦†Θ◦:

♠Λ◦Λ∶ϸ, †◦ΟΣΟ, ΣΖ∶QQ◦, †◦□ΥΟ◦.

◦	∶	†	Ζ	∶	И	Σ
♠	Λ	◦	Λ	∶	ϸ	Ζ
□	И	Ο	†	Χ	ℋ	∶
†	ℋ	Σ	κ	∶	Λ	Q
Ι	Χ	Ο	∶	Χ	Θ	Q
Ι	†	◦	□	Υ	Ο	◦
λ	Ι	Σ	Υ	∅	◦	Ι

5 - ολ οητ οθολ ι οηοιξθ ηο οηοη, ηηοη †:



ΘΗΘΙΟΘ Λ ΘΞΠΧΘΟΘ





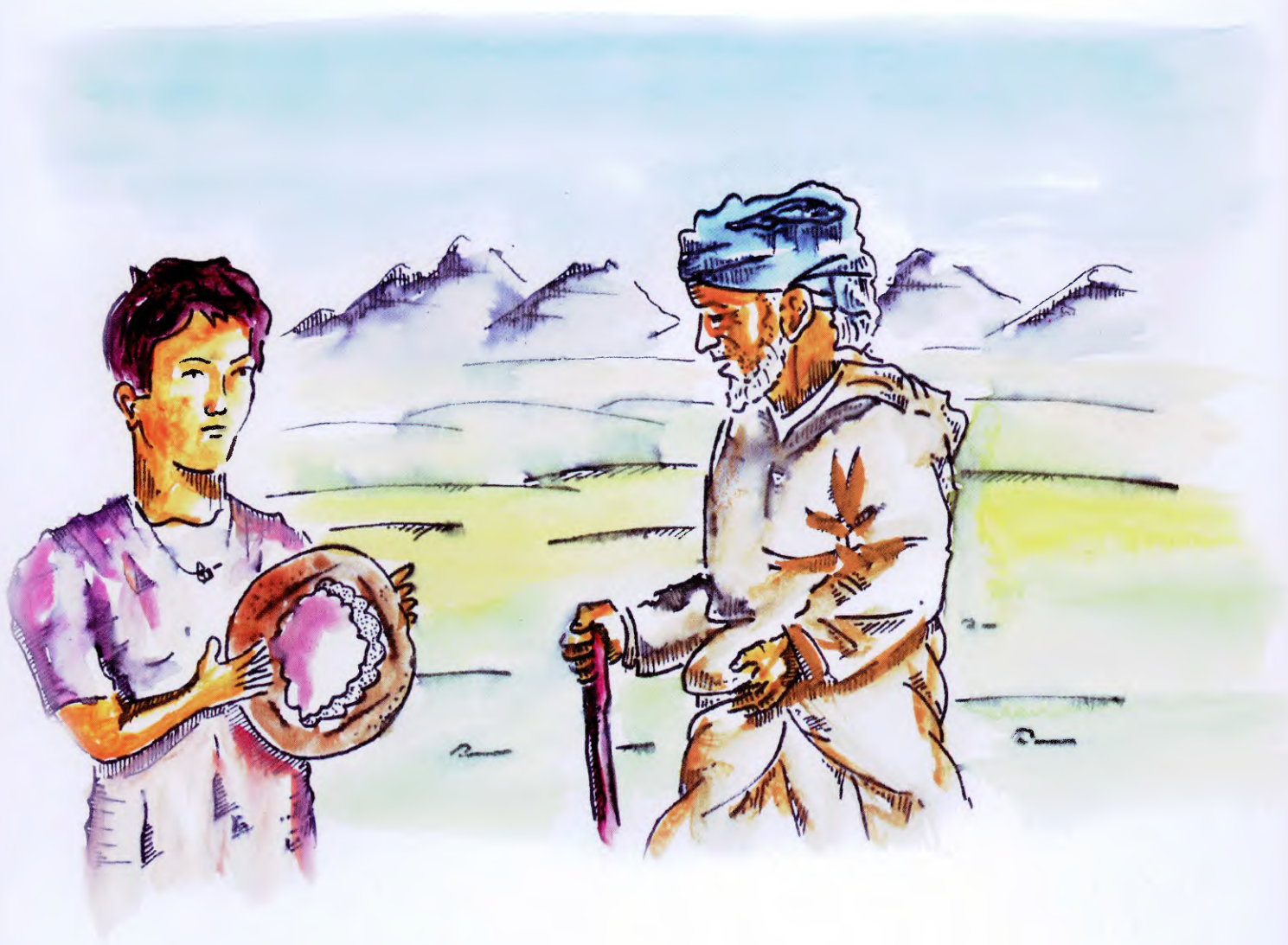




ΣΑΛ: ΘΠΧΘΘ Ο ΣΡΘΘ. ΥΟ ΟΧΟΖΗΠ, ΟΘ ΣΘΣΟΣΘ  
ΣΛΘΙ ΓΓQ%E ΣΠΗQI, ΟΘ ΣΤΤΞΙΞ: " ΟΛ ΤΘΣΛ ΤΓΥΟΤ Λ  
ΖΟΧ, ΤΛΟΣΛ ΠΠΣ ΟΛΛΟΨ ΙΓΓΤΤΣ ΖΧ ΠΥΟ, ΟΛ Λ ΤΠΣΛ  
ΣΗΟΧ Σ ΣΓΣΟΟΙ Χ ΠΠΠ ΡΘ ΘΘ, ΟΛ ΤΘΣΛ ΣΙΘΨΠ, ΟΛ  
ΠΟ ΤΗΘΘQI ΡΠΠ Ο ΙΟΙ Ι ΠΧΓ, ΟΛ ΠΟ ΤΘΕQΛ ΠΠΠΟ Χ  
ΘΡΘ ΠΛΛΟΨ Λ Ι ΤΠΠΠ, ΟΛ ΠΟ ΤΘΣΛ ΤΓΟ Σ ΤΠΟΣΠΠ  
ΠΠ ΤΠΣΛ ΥΟ ΤΡΘΘ, ΟΛΛΟΨ ΣΘΣΠΠ ΕΣΡ, ΟΛ ΙΘΕ, ΟΛ  
ΤΑΛΛ ΣΘΟΛΠΠ.











ΣΟΛΩΣ Λ Σ ΣΕΣΟΟΟΙ ΞΥΣΟΛΟΕ Χ ΞΞΞΙ



ο ΗΙΞΥ ο Ο + Γ Γ Ι ο Π Ι , ο Ο Σ + + ο + + ο Ψ Υ Λ ο + Ι Θ ο Θ Ι + Χ ο Γ + , Σ Ι Ι ο ο Θ :  
- Η Ι Ξ Λ Ξ ο Λ ο ο + Θ Ε ο Q Λ ο Λ Η ο ο Χ Θ Ρ ο ο .







ΣΘΘ%ΛΗ ΘΗΘΙ.Θ ος+ %Χ.Γ Θ +Γ%Ι.Ε ΙΙΘ. οΙΙΣΧ %ΛΗΙ, ΣΙΙ. οΘ  
%ΟΧ.Ж Σ +ΓΥ.Ο+ ΙΙΘ:

- οΙΣ ΥΟ ΙΙΣΧ Ι +Θ.Η+ +ΧΛ οΓΓ ΕΣΚ% %Ο ΣЖQΣ ΣΘ οΘ ΣΗΟ.  
ΘΗΘΙ.Θ.



Σημ. 10 Σ 10100:

- 111 1 100, 10 11 1011 111. Σημ. 10 10100:

- 10 111 111 100 1011 1011 10 111 11, 111 101101  
1111 111 1 1011 1 1011 111 101. Σημ. 10 10 1 1011 1  
10 11100:

- 11100 1 1 10100. 11100 10 111 10100.



Χ ΣΞΕ, ΙΙΙΙ ΟΘ:

- ΧΙ ΟΓΓΟΘ Ι ΠΟΟΟΠ ΙΙΥ, ΦΟ ΤΞΙ ΟΟ ΟΚ ΙΦΣΣΟ ΟΛΥΟΟ. Χ ΠΟΓΓΟΘ  
Ι ΣΞΕ, ΣΟΠΗ ΘΗΘΟΘ, ΣΖΟΣ ΥΣΗ ΤΗΥΟΤ Ι ΟΧΟΖ ΣΛΟΣ ΟΘ  
ΘΗΗΣ, ΣΟΠΞ ΤΗ Θ ΣΟΙ ΗΟΟΞ ΣΟΧΧΟΧΙ.



ΣΥΣΤΕ. ΘΗΘΙΟΘ ΟΘ ΣΘΥ%Υ% Θ Γ. ΟΛ ΟΘ ΣΗΚ. QΘΘΣ Χ  
%ΧQE ΙΙΘ:

- Ο ΣΓΖΛΟΥΙ Ι ΗΟΣ! Ο ΣΓΖΛΟΥΙ ΣΗΖΖΟΙ! ΓΟΛΘ. ΣΘΘ%Ι Χ Σ+  
+ΓΥΟ. ΣΥ%ΛΟΙ; ΟΛ%ΙΣ Σ Κ% ΣΟΙ ΛΣΧ%Ι! ΘΗΗΟΙ ΟΘ Κ%ΗΗ% ΣΓ%ΛΟ  
ΣΟ.ΓΣ.ΟΙ, ΛΛ%Ι Λ Θ +ΟΖΖΗΟ. ΣΘΖΘ. ΣΣΖΓ ΘΗΘΙΟΘ ΧΗ Π%ΗΗΣ  
Λ +Γ%ΚΟΣΘ+ Ο; ΟΗΗΣΧ ΟΘ ΣΥΣΘ Ο%ΙΟ ΟΘ ΣΙQΟΙ Λ %ΟΧΟΖ, ΣΙΟ  
ΟΘ ΣΣΖΓ:

- ΙΚΚ%ΙΣ %Ο ΛΟ Ι++%++ ΟΗΗΣ Σ++ΣΟΚΟΙ, ΟΟ ΤΤ Σ Θ.Θ ΙΙ ΘΙΤ !  
ΣΙΟ ΟΘ ΣΣΖΓ:

- Γ. ΟΣΛ +ΟΣΛ ΛΥΣ ΖΧ ΛΣΧΙΥ ΣΙΣ Τ! ΣΙΟ ΟΘ ΘΗΘΙΟΘ:

- ΛΛΣΥ Λ ΥΟ%Ι ΟΛ ΟΠΙ ΤΤΟΥ ΟΓ% ΙΗ, ΟΣΥ ΟΛ Σ ΤΗ%ΚΚ%Γ ΖΧ  
%ΟΧΟΖ Θ% Π%ΗΗΣ Φ. ΤΣΙ ΣΟ. ΟΛ Σ ΣΙΥ ΙΤ. Λ ΧΓ.Θ.



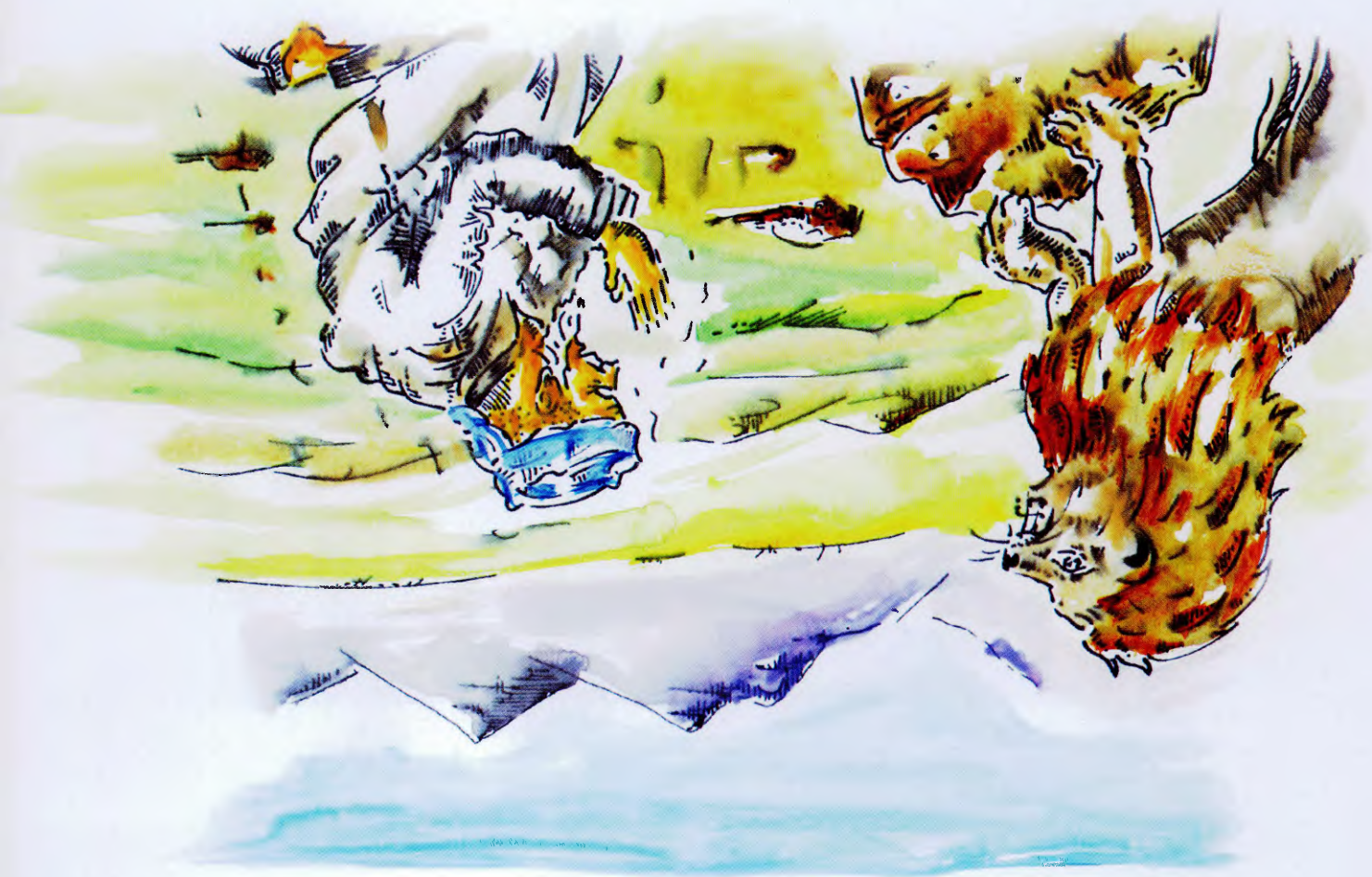
ΣΠο οΘ ςΣΖΓ:

- ΘΘΗΗΛ ςςς ΓΗΞΛ, ΙΚΚΫΞ %Ο Λο ΗΨΨο ΥοΘ οςΠο ΙΧΓΟ Θ  
+ΞΛΞ Ι %ΧΙΖΞ ΗΥ, ΘΙΗΨ οΥ ΥοΘ ΨοΥ%ΟΨ ΓοΙΞ Χ ΨΗο !!

οΗΙΣΧ + ΣΖοΠΗ ςΣΖΓ οΛ + ΣΗ%ΚΚ%, ςοΖΙ Λ οΧΧ%ΛοΘ ςοΙΠ%ΓΓΙ  
οΛ ΣΟοΟ %ΗΙΣ, οΛ οΘ ΣΘΙΗΨ ΛΣΥ ΨοΥ%ΟΨ ΛΓο οΛ ςΣΘΣΙ  
οΘΟΣΛ ΗΘ.



+ΞΗ.Π+, ΣΛΛ∞ Λ ∞ΟΧ.Ж .Ο ΣΟЖЖ∞ ΎΣΗ ΘИΘι.Θ .ИИΣΧ + ΣΛ  
ς∞Η., .ИИΣΧ ΣΟ. .Λ + ς.СЖ, ИИЧИ .Θ Λ ΣС∞Λ.Ο ΣΟ.Сς.Оι,  
Λ.ΘΘι + !!



οιησx λ ελλο ςςϰε ! ελλο οο:

- εο οςλ τοελ ϰx οοθο οο εϰϰςοι, φο τοι ελλο ε οϰϰ<sup>υ</sup> οςλλο οο  
+ιιϰελ, λςε εις ε:

- ελλο λ ϰι+ε ϰςςειεελλο λ ι+ε οηηε ιιϰ εηηοι x +υοο+,  
εο οςλ τοελ λςε εις ε +? ελλο οο οοxοϰ:

- οοελ εςε ο εοοο εϰε, οο οοο ιιςυ ολ xυ εειϰεηι ολ ε  
οοθο ολ, ουςο+ ϰηηηη οηηε εις υοο ολιο+ ε ιϰει !



ΣΥΝΟ ΣΥΣΤΕ ΟΥΣΗΘ Λ ΣΛΘΙ ΣΕΛΟ ΟΛ ΛΛΩ ΟΛ ΟΠΣΙ ΩΠΗΣ.

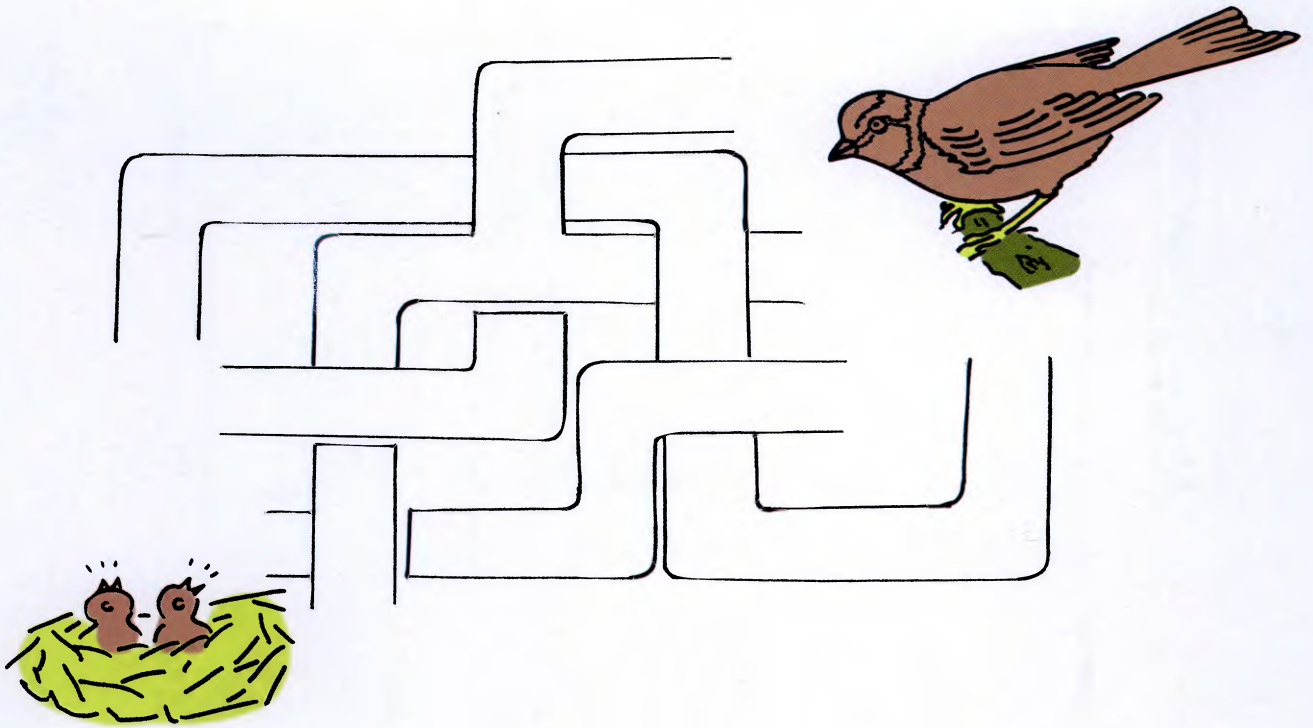


4 - ◦Λ ◦⋈Υ +ΣΧ◦ΟΣΠΞΙ ◦Λ Χ +Ο◦+Θ◦:

Θ%ΠΧΘ◦Θ, ◦ϜΟΧ, ◦ϜQΠ◦И, ΘИΘ◦Θ, +%ΥΟΣ⋈+, Θ%ΓΛΙΑ

Λ	Θ	◦	Θ	+	Θ	ς
⋈	◦	Ϝ	◦	◦	И	⊖
⊖	Π	Q	Γ	Υ	Θ	Χ
◦	Χ	Π	λ	Ο	Ι	◦
Ϝ	Θ	◦	Ι	Σ	◦	◦
Ο	◦	И	Λ	⋈	Θ	Θ
Χ	Θ	Ι	◦	+	λ	+

5. ο Λ ο ΗΥ ο ΘΟΣΛ Ι + ΗΟ:Χ+ ΥΟ ΣΓΖΖΖο ΙΙΟ  
ΚΗ:Υ + :



ተዳጋጋሚ ለ ሰደፍፍ





+X. +%O%Ж ς. + +OΘ. + +.X%IξИ+. +ЖΛΥ Λ ξCC.Θ +ξИ%ИИξ X  
ς. + +XCCξ +.ZΘ%O+ X Π.CC.Θ | ξΛ%O. O | Π.ϷИ.Θ | Π.CC.Θ.  
+CЖЖξς, Υ. OΘ Θ. | ξΘX<sup>υ</sup>.Θ | C. C. Υ. OΘ ς. | %ИИξ ξИИ. |  
ς%XOI ΠξI ξX. +. OI. Λ. +ΛΛ% YO +ξICI | ξYOC ИΘ ς. XX%XI.  
+X. +ξCΦξOOξ+, %O Λ. ++ ξΘΘ%Λ. И %ΘOξΛ ξYЖЖξИI Π. И.  
.ЖΠξ ξZZOИI.



ἄ ἔθροξ ἅ ἡῶ ἔττῶ ἄξῖ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ, ἅ ἔθροξ ἅ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ  
ἔθροξ ἅ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ, ἅ ἔθροξ ἅ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ, ἅ ἔθροξ ἅ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ  
ἔθροξ ἅ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ, ἅ ἔθροξ ἅ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ.  
ἔθροξ ἅ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ ἔξῖ ἡῶ.







Σοτ +ξΗοΠ+, οΠΠΣΧ +%ΓЖ οΘΟΣΛ ΙΙΘ ΥΟ +ΣΙCΠ, +οΠΣ +οΟΘο+  
ο, ++ΣΠΠΣ Λ Υ%ΟΘ, +Πο οΘ :

-οЖ%Π ο %Π+Γο, Γο οΛ ΣΧοΙ ΣΘC ΙΙC ? +ΟοΟ οΘ :

- ΣΘC ΣΙ% ΗΣCο. +ΣΠΣ οΘ :

- ΣΥ%Λο ΣΣΘC ΙΙC, ΙΚΚ ΣΘC ΣΙ% +%οΟ%Ж !



Λο ρε ττολλοσ υ ρο τερρητ οο τερροζα οροη, οο λ ττοοηρουα  
σερο, οο τζαλαλα. σε οο τρησηα οο τλοοο ο? λοχ οηηεχ  
οο λο τλαροα υο τειοη οο ρο σεσοοοηι σεοο? οο τηοαα,  
οο τσεοια οο τυοα, οο τσεοια οο ττοοσεια. φο τει σεηο  
υοοηυ σο οοηοα σεηοι. λο ου σεοοηοα οοηα σεοορηηι ι  
τηειου.











†ΛΛ∞ †%∞Ο%Ж †∞ИΘ ∞ς∥∞Υ ξ ξϸΛΛ∞ℝℝ∞И ∥Θ | †ξΙϸИ. ∞ИИξΧ  
ϸΘ∞∫∞И ξΙΧΟ ξΛΘΙ. ϸΘ∞Θ∞Ι ∞Λ ∞∫ΘΙ ξ Ηξϸ∞, ∞Λ ∞Θ †∞∫ξΙ  
ℝ∞ ∞ΘΘ ξϺϺΘ. Λ †ξΟΧξΙ ξ ξϸϸ∞Θ λϸ∞ ∞Λ †ΘΘΟΥ∞ †∞Иℝℝ∞  
Λ ξΕ∞QΙ ∥Θ ∞Ο Λ †ИИξ. †∞Υ%И Ηξϸ∞ ∞Ο ξΛΘΙ †∞ϸ∞И ℝ∞ ∞ΘΘ  
∞Λ †ΥΟ Χ †ξΙϸИ.









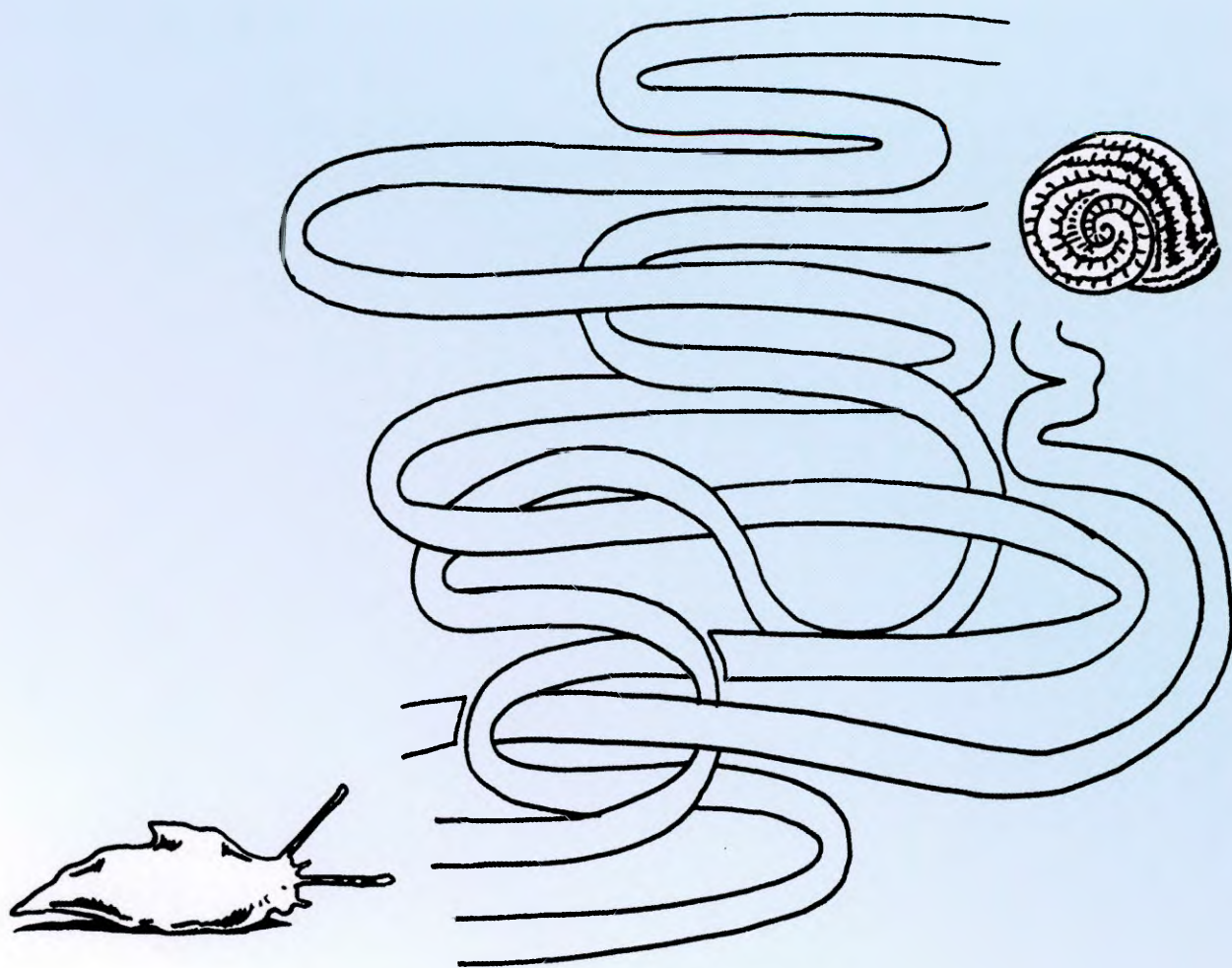


4 - ◦Λ ◦ΗΥ †ΣΧ∶ΟΣΠΞΙ ◦Λ Χ †Ο◦†Θ◦:

◦ΘΟΛ∶, ΣΘΕ◦Η, ΗΖ∶Q◦Ι

Η	Π	Ϟ	Σ	Υ	Η	Η
Κ	Ι	Ϟ	Θ	Λ	Ζ	Η
Φ	∶	◦	Γ	ς	∶	Φ
Λ	Γ	Ι	Ε	Φ	Q	Ι
◦	Ε	Υ	◦	Ο	◦	Κ
†	∶	Γ	Η	Σ	Ι	Χ
◦	◦	Θ	Ο	Λ	∶	Ι

5. οΛ οΗΥ οΘΟΣΛ Ι †ΥΗ•Η† ΥΟ ∶ΟΘΘ∶Ε ΙΙΘ,  
ΚΗ∶Υ †:









ΣΟΓϩ ∶ΛϨΣΘ ∞Λ ϙQ∞E+ | +H∶ΘΣΙ. ∞ЖΠϨ ∥Θ|+ : ∞Λ∞Λ%Γ Λ +∞OΣO .  
+∞H∶Θ+ +∞ΓЖΠ∞O∶+ +X∞+ +Σ∥ | « ∞Λ∞Λ%Γ Λ +∞OΣO », +ΣΘΘ Θ∞+  
+Σ∥ | « Θ∞∞∞∞ Λ Θ∶ΠXΘ∞∞ »; +X +ΓXX∞O∶+ +Σ∥ | « +∞∞O∶Ж Λ  
∞ΣΓ∞».

ΣX∞ ∶Π++∞∞ ∞ΛϨ∞∞ | +H∶ΘΣΙ ∞Λ Θ ∶Γ∞+∞, ∞∶QЖΓ | ΣΓЖЖ∶∞∥ XH  
+HΛΣ+Σ | +∞∞∞∞ +∞Γ∞ЖΣY+ ΣЖΛΣΙ Θ +∞∶OΣ | Π∞K∞∥ Λ ∶ΠZZO |  
ΣΓЖЖ∶∞∥, Λ +ΠΣЖΣ, Λ ∞∶QЖΓ XH ΠΣ∶∶∞E .

∞O ∞∞∞Σ+ΣΓ, ∞Λ OΓ∞∞ Σ∞Γ∞Λ∞ Λ +∞Γ∞ΛΣ∞ +ΣΓ∞∞OΣ∞ | +H∶ΘΣΙ, ∞H∞  
+∞E∞Σ X +Y∞Σ ∥Θ|+ .

\*\*\*\*\*

تتضمن هذه المجموعة القصصية، المعنونة: "عدادوش د تاريخ"، ثلاث قصص  
قصيرة موجهة للأطفال؛ الأولى بعنوان: "عدادوش د تاريخ"، والثانية بعنوان:  
"سلسناس د بو وخصاس"؛ أما الثالثة فبعنوان: "تونزور د عيشة".  
وتسعى هذه القصص القصيرة إلى التعريف بالثقافة الأمازيغية وما تزخر به من قيم  
التسامح والتآزر والتعاون، ومحبة الآخر والانفتاح عليه، ونبذ الحقد والكراهية  
والعدوان.  
نتمنى لأطفالنا الصغار قراءة ممتعة، وفهما جيداً لمعاني هذه القصص.